

---

## M1A1: EL COSTE DEL AGUA

### TIPO DE ACTIVIDAD

---

Debate

### FECHA DE REALIZACIÓN

---

Inicio: 08/10/2012

Fin: 25/10/2012

### MATERIALES DE APOYO

---

- Módulo 1: El agua en el mundo

### ENUNCIADO

---

En un escenario de crisis económica muchos municipios ven aumentar el estrés en sus ya marchitadas cajas de tesorería. La dificultad de acceso a financiación rápida supone un rompecabezas de difícil solución. Una de las opciones a las que a menudo recorren para paliar la situación es la de concesionar la gestión del servicio de agua a un operador privado durante un cierto período de tiempo (típicamente de 30 a 50 años), de modo que mediante esta privatización se obliga al concesionario a una serie de cláusulas establecidas en el contrato en cuanto a financiación y tarifas. La experiencia muestra también que el cumplimiento de los contratos por parte del operador privado es dispar.

En este ejercicio se propone un *role-play* mediante el cual habrá que decidir qué modelo de gestión y de tarificación aplica un municipio sobre su gestión del agua. Para ello se dividirá el aula en varios grupos de opinión, y cada grupo deberá defender su postura en el espacio de debate.

### EVALUACIÓN

---

Se evaluarán los siguientes aspectos:

- Capacidad y calidad de la argumentación.
- Participación activa en el debate.
- Originalidad en el enfoque.

Para que el debate sea más dinámico, se debe procurar seguir los siguientes aspectos:

- Las aportaciones deben ser breves, sin ocupar más de 250 palabras cada una.
- Evitar los saludos al empezar cada entrada para facilitar la continuidad en la lectura de los argumentos del resto de participantes en el aula.
- Si se quiere debatir una idea que ya ha surgido, es mejor exponer la idea en sí que no el nombre de la persona que la ha expuesto.
- Recordar siempre leer lo que ya se ha escrito antes de subir vuestra entrada.

## CONTEXTO

El presente caso de estudio se basa sobre una ciudad española ficticia de tamaño medio (unos 50.000 habitantes), situada en una zona semiárida. A principios del siglo XXI vivió un fuerte *boom* económico que hizo aumentar rápidamente su población, en buena parte debido al flujo migratorio. Esta bonanza se consiguió gracias al dinero procedente de concesiones para hacer nuevas urbanizaciones en los alrededores de la ciudad.

Con el estallido de la burbuja inmobiliaria la tasa de paro se disparó y se sitúa entorno al 25%, siendo del 50% entre la población joven. La pobreza ha aumentado también.

Con el auge económico el consistorio pudo hacer frente a nuevas inversiones en equipamientos necesarios para la ciudad, pero que ahora tienen un alto costo de mantenimiento, y el acceso al crédito se encuentra muy restringido.

En lo que se refiere a los servicios de agua y saneamiento, toda la población dispone de acceso domiciliario, y existen numerosas fuentes públicas, las cuales no disponen de contador. También se instaló recientemente una planta depuradora de última generación que acaba de entrar en servicio.

El contrato con la empresa privada que gestiona el servicio expirará el año que viene, y ésta ha manifestado su intención de seguir operando el servicio. Ante la inminencia de las elecciones municipales los partidos políticos están planteando si establecer una prórroga con el operador privado actual, abrir un concurso público para gestionar el servicio los próximos 50 años y atraer nuevas ofertas, o remunicipalizar el servicio.

Bajo este contexto el ayuntamiento organiza un foro virtual para que la ciudadanía exprese su opinión al respecto. En concreto, pide a sus habitantes que tengan en cuenta los siguientes aspectos:

- ¿Cómo se va a aplicar la tarifa? ¿Cómo va a repercutir a las diferentes capas de la población?
- ¿Cómo se garantizarán las inversiones necesarias? ¿De quién serán cargo?
- ¿Cómo repercutirá en el municipio tener una gestión pública o privada?

### Organización

Los participantes del curso se dividirán en grupos. Cada grupo deberá exponer y defender su posición frente a los otros grupos, así como rebatir los argumentos de los otros compañeros.

El espacio central de la actividad es el foro de debate; sin embargo, podéis consensuar vuestras posiciones internas de grupo en el espacio grupal que tenéis dedicado.

No hay representantes de grupo en el espacio de debate, sino que se anima a todas las personas del curso a participar en él.

#### Grupo A

- Tarificación proporcional al consumo y gestión pública

#### Grupo B

- Tarificación base (mínimo mensual fijo) + proporcional al consumo y gestión privada

#### Grupo C

- Tarificación proporcional al consumo, por tramos: en el primer tramo de consumo (hasta 100 litros por persona y día) el precio por m<sup>3</sup> sale más barato que en el segundo. Gestión privada

#### Grupo D

- Tarifa plana y gestión pública

#### Grupo E

- Tarifa proporcional al consumo y gratis para la población más vulnerable. Gestión pública

*Nota: tened presente que se trata de un role-play, y por tanto hay que ponerse en la piel de una argumentación en concreto y defenderla, independientemente de la opinión personal respecto a este tema. El objetivo es sacarle todo el jugo posible a cada opción. Toda la información que no esté presente en el enunciado, (p ej más información sobre el contexto), podéis suponerla y exponerla en el debate.*